

評価細目の第三者評価結果

評価対象 I 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-（1） 理念、基本方針が確立・周知されている。		
①	I-1-（1）-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	Ⓐ・Ⓑ・Ⓒ
良い点／工夫されている点：		
<p>基本理念「～笑顔で 元気に 自分らしく～」が明文化されている。また、それを踏まえて3つの基本方針「～私たちは、利用者・家族とともに夢に向かって歩みます。～」「～私たちは、チームで支え、福祉のプロとして挑戦します。～」「～私たちは、誰もが安心して暮らせるよう、地域のかけはしになります。～」が明文化されている。理念・基本方針は、委員会を設けて、職員全員から意見を募り、ボトムアップで考案し、職員会議等の機会を捉えて周知している。また、利用者・家族等に向けた周知については、理念のロゴマークを作成し、パンフレット配布や施設内掲示を行うとともに、重要事項説明書、ホームページ等に掲載して周知を図っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-（1） 経営環境の変化等に適切に対応している。		
②	I-2-（1）-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	Ⓐ・Ⓑ・Ⓒ
良い点／工夫されている点：		
<p>障害福祉動向については、法人本部からの情報提供や、各種研修への参加を通して情報収集に努めている。また、地域の福祉ニーズについては、自立支援協議会子ども部会その他関係機関会議に参加したり、日常的な情報交流を通して把握に努めている。また、利用者状況の動向や施設の経営状況を分析し、適正な運営管理に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
③	I-2-（1）-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	Ⓐ・Ⓑ・Ⓒ
良い点／工夫されている点：		
<p>具体的な経営課題（地域ニーズの把握と事業所の強みを活かした事業展開、人材確保と定着、職員の質の向上、職員待遇改善、スペース確保等施設整備、療育支援、地域貢献、安定した継続経営等）を明確化し、課題改善に向けた取り組みを行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 法人の中・長期計画として、平成31年度～平成35年度に渡る5ヵ年計画を策定し、中・長期目標を明確にしている。「設備整備」「職員の確保・育成・労働環境向上」「多様化する療育ニーズへの適切な対応」「持続可能な経営」等運営全般に渡り、具体的な内容になっており、実施項目を明示している。		
改善できる点／改善方法：		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 中・長期計画を踏まえて、各年度単位に位置付けた事業計画を策定している。事業計画は、施設の現状と課題を明確にし、改善に向けた実施計画を運営全般に渡って策定されている。		
改善できる点／改善方法：		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 計画の策定にあたっては、各種会議を通して職員参画のもと、ボトムアップで評価・見直しが行われ、次年度計画に反映されている。		
改善できる点／改善方法：		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、利用者等に周知され、理解を促している。	a・(b)・c
良い点／工夫されている点： 利用者周知については、年度当初の説明会、保護者交流会その他機会を捉えて保護者への周知を図っている。また、ホームページに公開し、広く周知に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
利用者への周知について、保護者はステークホルダーの重要な一員であるので、分かりやすい資料作成や説明方法の工夫等、さらなる周知に向けた取り組みに期待したい。		

I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 福祉サービスの質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	(a)・b・c

良い点／工夫されている点： チェックリストをもとに定期的な自己評価を実施し、検討している。療育・支援の内容についても、定期的に個別計画の評価・見直しを行っている。また、定期的に岐阜県福祉サービス第三者評価を受審し、改善策を検討している。		
改善できる点／改善方法：		
9	I - 4 - (1) - ② 評価結果にもとづき組織として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 岐阜県福祉サービス第三者評価の受審結果から把握した課題に対して、職員会議等を通して改善策・改善実施計画を立案し、解決を図る組織体制を整備している。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

II-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
II-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	II-1-(1)-① 管理者は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 運営規程や事務分掌表において管理者の役割と責任について明文化し、年度当初の職員会議や研修等の機会を捉えて、表明する等して周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
11	II-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 関係法令等の研修会の参加等を通して積極的に遵守法令の情報を収集し、会議等で周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
II-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	II-1-(2)-① 福祉サービスの質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 基本方針に明文化された『私たちは、チームで支え、福祉のプロとして挑戦します。』を具体的に実践するため、管理者は、職員の個別面談や各種会議の機会を捉えて、意見を聞き、課題検討を図るとともに、職員の指導等に取り組む等、積極的にサービスの質の向上に向けた取り組みに指導力を発揮している。		

改善できる点／改善方法 :		
13	II-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点 :		
管理者は働きやすい職場環境づくりに努めるとともに、効率的な業務体制の推進や経費節減の業務改善を推進し、適正な職員配置に努める等、経営体質の強化に向けた取り組みを行っている。		

II-2 福祉人材の確保・育成

II-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		第三者評価結果
14	II-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点 :		
人材確保等、人事の裁量権は法人本部にあるが、事業所として必要な人員、必要とする職種や希望する人材を法人本部に伝えている。幅広く求人チャネルを拡充する等して人材確保に努めており、また、OJTの充実や相談体制づくり等の定着対策も実施している。		
改善できる点／改善方法 :		
15	II-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点 :		
人事考課については、法人本部が定めた客観的基準に基づき職員評価を実施し、フィードバック面接を通して、職員の業務上の課題や目標等を話し合うことにより、目標と課題を明確にし、改善策を検討している。		
改善できる点／改善方法 :		
II-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
16	II-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取組んでいる。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点 :		
職員の有給の消化率や就業状況の把握がなされている。岐阜県ワーク・ライフ・バランス推進エクセレント企業として認定を受けており、健康状態や家庭の事情にも配慮し、リフレッシュ休暇の実施や出産・育児休暇の充実等、適切な就業環境作りに努めている。福利厚生については、民間社会福祉事業従事者共済会に入会しており、互助会等を実施している。また、健康診断の実施や職員の相談窓口の設置等、充実した体制を確立している。		
改善できる点／改善方法 :		
II-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		

17	II-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 職員一人ひとりの育成に向けた目標管理制度が確立している。年度当初に目標設定し、期中、期末のフィードバック面接を実施し、達成状況の評価を行う取り組みを行っている。		
改善できる点／改善方法：		
18	II-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 経験年数や職種ごとの段階的なキャリアパスが策定され、新人職員研修、OJT研修、階層別研修、外部研修等の研修体制が確立している。研修受講後、復命研修を行う等職員への周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
19	II-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 新人向けの職員研修の実施、職員一人ひとりの業務に着目したOJT研修、職員の職位に着目した階層別研修や虐待防止研修等、テーマ別研修等を実施し、研修機会を充実させている。		
改善できる点／改善方法：		
II-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	II-2-(4)-① 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の教育・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 公設施設の使命として、積極的な実習受け入れの姿勢を明文化している。実習生受け入れマニュアルを整備し、受け入れている。受け入れにあたっては、養成校と打ち合わせを行い、実習オリエンテーション、カウンタレンスや振り返りを行う等して指導にあたっている。		
改善できる点／改善方法：		

II-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： ホームページで施設概要、サービスの内容、事業計画、事業報告、予算、決算情報、現況報告書等事業運営に係る情報を幅広く積極的に公開する等、運営の透明性の確保に努めている。また、広報誌を地域に配布する等して情報公開に努めている。		
改善できる点／改善方法：		

22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 法人で経理規程等を整備し、事務、経理、取引等についてルール化している。会計事務所の巡回指導を受けたり、助言を受ける等、適正な運営に努めている。		
改善できる点／改善方法：		

II-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	II-4-(1)-① 利用者と地域との交流を広げるための取組を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 「誰もが安心して暮らせるよう、地域のかけはしになる」という基本方針があり、地域との関わる基本姿勢を示している。ふれあい夢まつりやアート展の開催、アリーナの地域開放、福祉フェスティバル等の行事への参加等を通して、交流を深めている。		
改善できる点／改善方法：		
24	II-4-(1)-② ボランティア等の受け入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： ボランティア受け入れマニュアルを整備し、ボランティア委員会を設置し、事前説明資料を準備し、オリエンテーションを行い、受け入れをしている。		
改善できる点／改善方法：		
II-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	II-4-(2)-① 福祉施設・事業所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 地域に開かれた施設として、地域の社会資源をリスト化し、地域を巻き込んだ関係団体のネットワーク作りに取り組んでいる。また、市障がい者総合支援協議会「子ども部会」等、地域の各種会議への参加等により関係機関・団体との情報交換を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
II-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	II-4-(3)-① 福祉施設・事業所が有する機能を地域に還元している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 事業所機能の地域への還元については、地域の福祉避難所としての機能の他、職員による地域住民向けの福祉の里セミナーの開催、施設会議室の貸し出しやアリーナを活用した地域支援事業等を実施している。		

改善できる点／改善方法 :		
27	II-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	a・①・c
良い点／工夫されている点 :		
支援の終了後も保護者に対してアフターケア（保護者の希望に応じた年4回の就学勉強会の実施等）の実施、職員による地域住民向けの福祉の里セミナーの開催等を実施している。		

改善できる点／改善方法 :		
社会福祉法人改革の流れの中で、今後、社会福祉法人の使命として、社会福祉法に規定された社会福祉事業にとどまらない地域貢献活動がますます重要になってくる。障害分野でのリーダー的存在である事業団立施設の使命として、今後、地域ニーズの潜在的なニーズを把握し、この分野での活動の拡充に向けた取り組みに期待したい。		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

III-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
III-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	III-1-(1)-① 利用者を尊重した福祉サービスについて共通の理解をもつための取組を行っている。	①・b・c
良い点／工夫されている点 :		
人権を尊重する視点に立って、虐待防止委員会を定期的に開催し、虐待防止チェックリストを活用し、毎月、自己チェックを実施し、分析・検討する等して、虐待防止・権利擁護に関する意識を高めている。		
改善できる点／改善方法 :		
29	III-1-(1)-② 利用者のプライバシー保護等の権利擁護に配慮した福祉サービス提供が行われている。	①・b・c
良い点／工夫されている点 :		
プライバシーに関するニュアルを整備し、プライバシー保護に配慮した部屋を確保し、日常的な生活場面において適切な支援に努めている。また、利用児のプライバシー保護について、職員への意識づけの徹底を図っている。		
改善できる点／改善方法 :		
III-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。		
30	III-1-(2)-① 利用希望者に対して福祉サービス選択に必要な情報を積極的に提供している。	①・b・c
良い点／工夫されている点 :		
ホームページは事業所の内容や取り組みを掲載し、サービスを選択できるようわかりやすく工夫している。また、サービス内容についてパンフレットを配布し、分かりやすく説明する等し、情報提供に努めている。また、見学や体験利用の要望にも積極的に対応している。		

改善できる点／改善方法 :		
31	III-1-(2)-② 福祉サービスの開始・変更にあたり利用者等にわかりやすく説明している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点 :		
サービス開始にあたっては、重要事項説明書や資料でサービスの内容や利用方法、費用等を分かりやすく説明し、契約の同意を得ている。		
改善できる点／改善方法 :		
32	III-1-(2)-③ 福祉施設・事業所の変更や家庭への移行等にあたり福祉サービスの継続性に配慮した対応を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点 :		
支援の終了後も保護者に対してアフターケア（保護者の希望に応じた年4回の就学勉強会の実施等）を行う等、サービスの継続性に配慮した支援に取り組んでいる。今後とも支援体制の充実化に向けた取り組みが期待できるものと考える。		
改善できる点／改善方法 :		
III-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。		
33	III-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点 :		
毎年、満足度調査アンケートを実施するとともに、個別の意見聴取等を通して意向を把握し、各種会議で検討し、利用者満足の向上に向けた取り組みを行っている。		
改善できる点／改善方法 :		
III-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	III-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点 :		
苦情解決の仕組みについては、苦情受付担当者、責任者、第三者委員を明らかにし、苦情解決の流れについて掲示して周知している。保護者には苦情解決の流れについて記載した重要事項説明書を配布し、説明している。職員誰もが相談に応じられるよう日頃から声かけに心がけ、保護者との信頼関係の強化に努めている。		
改善できる点／改善方法 :		
35	III-1-(4)-② 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等に周知している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点 :		
小規模でアットホームな雰囲気があり、相談室を整備し、いつでも相談に応じられるよう体制を整備している。また、意見箱を設置し、文書での意見を受ける体制を作っている。		
改善できる点／改善方法 :		

36	III-1-(4)-③ 利用者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 寄せられた苦情に対しては、対応マニュアルを整備し、迅速対応に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
III-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	III-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 緊急時の各種対応マニュアルを整備し、リスクマネジメント体制を構築している。また、ヒヤリハット報告・事故報告を収集・分析し、対応策を講じている。また、ヒヤリハット集を作成し、職員間で話し合い、分析と対応策の検討を行っている。		
改善できる点／改善方法：		
38	III-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における利用者の安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 感染症マニュアル等を整備し、講習会や感染症研修を実施する等して予防に努めている。看護師が配置されており、発生した場合の迅速な対策体制ができている。		
改善できる点／改善方法：		
39	III-1-(5)-③ 災害時における利用者の安全確保のための取組を組織的に行っている。	a・(b)・c
良い点／工夫されている点： 毎月、避難訓練を実施する等して災害時における利用児や保護者の安全確保のための取り組みを組織的に行っている。アリーナを福祉避難場所として、地震を含めた災害時に備えた受け入れ体制ができている。		
改善できる点／改善方法： B C P（事業継続）計画の策定や備蓄の充実化に向けた取り組みに期待したい。		

III-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
III-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	III-2-(1)-① 提供する福祉サービスについて標準的な実施方法が文書化され福祉サービスが提供されている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 基本方針「～私たちは、チームで支え、福祉のプロとして挑戦します。～」が明文化されており、各種マニュアル類の整備や各種職員研修を通して、支援の質の標準化に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		

41	III-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>各種規程、各種マニュアル類の定期的な見直しを実施している。また、各部署で会議を持ち、支援方法の定期的な見直しを通じて、サービスの標準化に取り組んでいる。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>III-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。</p>		
42	III-2-(2)-① アセスメントにもとづく個別支援計画を適切に策定している。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>子どもの心身状況、生活状況やコミュニケーションや社会性等を把握するため、事業所で統一したアセスメント票を使用し、「発達支援」「家族支援」「地域支援」の項目ごとに、定められた手順に従ってアセスメントを行っている。保護者の意向を踏まえ、各職種で検討して児童発達支援計画を作成している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
43	III-2-(2)-② 定期的に個別支援計画の評価・見直しを行っている。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>モニタリングを実施し、計画の評価・見直しを6ヶ月に1回、保護者の意向を踏まえて、サービス管理責任者や各関係職種が参加して検討し、実施している。必要があれば、その都度見直しをしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>III-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。</p>		
44	III-2-(3)-① 利用者に関する福祉サービス実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>記録様式は統一した様式で、標準化されている。職員室のパソコンで記録し、職員間で情報を共有化している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
45	III-2-(3)-② 利用者に関する記録の管理体制が確立している。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>記録管理について、保管・保存・廃棄に関する規程を定め、鍵付きの保管庫で厳重に管理している。個人情報保護マニュアルを整備し、研修等を通じて個人情報保護の意識を高めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価細目の第三者評価結果
(障害者・児福祉サービス版)

A-1 利用者の尊重と権利擁護**A-1- (1) 自己決定の尊重**

第三者評価結果	
[A①] A-1- (1) -① 利用者の自己決定を尊重した個別支援と取組を行っている。	(a) • b • c
良い点／工夫されている点： 利用児の表情やしぐさから、意思を読み取り、受け止めるように努めている。様々な手がかりを活用し、必要な支援に心がけている。また少人数の対面指導等、多くのプログラムメニューを基に子どもの意思理解(独自の表現)を尊重し、支援している。	
改善できる点／改善方法：	

A-1- (2) 権利侵害の防止等

第三者評価結果	
[A②] A-1- (2) -① 利用者の権利侵害の防止等に関する取組が徹底されている。	(a) • b • c
良い点／工夫されている点： 身体拘束の禁止について契約書に明記されており、生命又は身体保護を要する緊急時の対応についてもあらかじめ保護者の同意を得る等、徹底した取り組みを行っている。	
改善できる点／改善方法：	

A-2 生活支援**A-2- (1) 支援の基本**

第三者評価結果	
[A③] A-2- (1) -① 利用者の自律・自立生活のための支援を行っている。	(a) • b • c
良い点／工夫されている点： 利用児の身辺自立のために、家庭での取り組み等の状況を把握に努め、事業所での支援の中で取り組めることについては、積極的に取り入れている。さらに、家庭での取り組みの中で、例えば、着替えやトイレの指導等についても助言している。	
改善できる点／改善方法：	
[A④] A-2- (1) -② 利用者の心身の状況に応じたコミュニケーション手段の確保と必要な支援を行っている。	(a) • b • c
良い点／工夫されている点： 利用児の発達段階や個性を踏まえ、利用児一人ひとりの状況に応じたコミュニケーション方法を探り、利用児にとどても自分の気持ちが伝わる事の喜びを得ることができるよう工夫している。マンツーマンで指導し、カードで選択できるようにしたり、手振りを定着させたりする等、様々なツールを用いてコミュニケーションが取れるように関わっている。	
改善できる点／改善方法：	
[A⑤] A-2- (1) -③ 利用者の意思を尊重する支援としての相談等を適切に行っている。	(a) • b • c
良い点／工夫されている点： 利用児(保護者)との話し合いの時間を持ち、利用児・保護者の思いや意向をくみ上げるとともに、相談にも丁寧に応じている。	
改善できる点／改善方法：	

A⑥ A-2- (1) -④ 個別支援計画にもとづく日中活動と利用支援等を行っている。	<input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c
---	--

良い点／工夫されている点：

利用児それぞれの支援計画に基づき、ねらいに沿った活動内容やあそびを設定している。毎回、グループの職員で反省会を行い、次回の活動がより有効的に進められるように打ち合わせを行っている。

改善できる点／改善方法：

A⑦ A-2- (1) -⑤ 利用者の障害の状況に応じた適切な支援を行っている。	<input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c
--	--

良い点／工夫されている点：

職員会議を毎月定期的に実施し、職員間で支援方法を検討し、共有を図っている。また、積極的に他の事業所や病院、特別支援学校等の研修に参加し、障害に関する専門知識の向上に取り組んでいる。さらに、大学の専門研究者による指導体制を整える等、適切な支援の構築に努めている。

改善できる点／改善方法：

A-2- (2) 日常的な生活支援

第三者評価結果

A⑧ A-2- (2) -① 個別支援計画にもとづく日常的な生活支援を行っている。	<input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c
---	--

良い点／工夫されている点：

保護者とともに療育支援を行う事業であるので、直接的な日常生活の支援については行なっていないが、排泄に関しては保護者からの意向を踏まえて、支援計画に記載し、自立支援を行うとともに家庭での取り組みについて相談や助言を行っている。

改善できる点／改善方法：

A-2- (3) 生活環境

第三者評価結果

A⑨ A-2- (3) -① 利用者の快適性と安心・安全に配慮した生活環境が確保されている。	<input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c
--	--

良い点／工夫されている点：

各部屋やトイレ等、清潔を保つよう心がけている。ゆったりと過ごすことができる居室環境が確保され、個別指導があるため、安心して活動に集中できる部屋もある。

改善できる点／改善方法：

A-2- (4) 機能訓練・生活訓練

第三者評価結果

A⑩ A-2- (4) -① 利用者の心身の状況に応じた機能訓練・生活訓練を行っている。	<input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c
--	--

良い点／工夫されている点：

利用児の心身状況について、定期的にモニタリングを実施し、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士等の専門職も加わり、ニーズアセスメントを行い、児童発達支援計画に基づいた療育・支援を実施している。

改善できる点／改善方法：

A-2- (5) 健康管理・医療的な支援

第三者評価結果

A⑪ A-2- (5) -① 利用者の健康状態の把握と体調変化時の迅速な対応等を適切に行っている。	<input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c
---	--

良い点／工夫されている点： 怪我や体調の急変等があった場合は、看護師によるケアを実施し、必要がある場合には、近隣の医療機関を受診している。また、定期的に、利用児全員を対象にした発達相談を含む小児科医の診察を受けている。	
改善できる点／改善方法：	
A⑫ A-2- (5) -② 医療的な支援が適切な手順と安全管理体制のもとに提供されている。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 非該当項目である。	
改善できる点／改善方法：	

A-2- (6) 社会参加、学習支援

第三者評価結果	
A⑬ A-2- (6) -① 利用者の希望と意向を尊重した社会参加や学習のための支援を行っている。	(a) b・c
良い点／工夫されている点： 小学校への就学をひかえた利用児には、就学に向けて鉛筆の持ち方や点と点を線で結ぶ学習等、基礎的な学習支援を行っている。また、その活動の意図や利用児の発達段階等を保護者に分かりやすく説明している。	
改善できる点／改善方法：	

A-2- (7) 地域生活への移行と地域生活の支援

第三者評価結果	
A⑭ A-2- (7) -① 利用者の希望と意向を尊重した地域生活への移行や地域生活のための支援を行っている。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 非該当項目である。	
改善できる点／改善方法：	

A-2- (8) 家族等との連携・交流と家族支援

第三者評価結果	
A⑮ A-2- (8) -① 利用者の家族等との連携・交流と家族支援を行っている。	(a) b・c
良い点／工夫されている点： 親子で通園する事業所であり、事業所での支援の基となる児童発達支援計画について見直しが必要な場合は、保護者も参加し、内容について検討している。また、活動後には、保護者との懇談の時間を設け、活動について家庭での支援方法等の相談に対応している。	
改善できる点／改善方法：	

A-3 発達支援

A-3- (1) 発達支援

第三者評価結果	
A⑯ A-3- (1) -① 子どもの障害の状況や発達過程等に応じた発達支援を行っている。	(a) b・c
良い点／工夫されている点： 複数の職員により、利用児の発達特性をアセスメントし、子ども一人ひとりの発達段階に応じた児童発達支援計画を作成している。利用児の就学に際し、市の教育委員会との連携については生育歴や指導プロセスの資料等を提供し、連携を密にしている。	
改善できる点／改善方法：	

改善できる点／改善方法：

A-4 就労支援

A-4- (1) 就労支援

		第三者評価結果
[A⑯]	A-4- (1) -① 利用者の働く力や可能性を尊重した就労支援を行っている。	a・b・c
良い点／工夫されている点：		
改善できる点／改善方法：		
[A⑰]	A-4- (1) -② 利用者に応じて適切な仕事内容等となるように取組と配慮を行っている。	a・b・c
良い点／工夫されている点：		
改善できる点／改善方法：		
[A⑲]	A-4- (1) -③ 職場開拓と就職活動の支援、定着支援等の取組や工夫を行っている。	a・b・c
良い点／工夫されている点：		
改善できる点／改善方法：		

A-5 県独自項目

A-5- (1) 職員の援助技術の向上

		第三者評価結果
[A⑳]	A-5- (1) -① 職員のスキルの段階にあわせて計画的に職員の援助技術の向上に取り組んでいる。	(a) b・c
良い点／工夫されている点：		
ケース検討を年間を通して実施し、利用児の状況や職員の関わり方等について意見交換を図っている。また、新任職員には主任、責任者がサポートして、援助技術の共有と向上に努めている。		
改善できる点／改善方法：		

A-5- (2) IT技術や知識の修得

		第三者評価結果
[A㉑]	A-5- (2) -① 利用者の社会生活に必要となるIT技術（パソコン、インターネット、メールの利用等）や知識の修得に向けた支援をしている。	a・b・c
良い点／工夫されている点：		
非該当項目である。		
改善できる点／改善方法：		